

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 03 » апреля 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Нормативно-правовое обеспечение качества  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 27.03.02 Управление качеством  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Управление качеством в производственно-технологических системах  
(наименование образовательной программы)

# 1. Общие положения

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

- изучение основ нормативно-правового обеспечения качества и технического регулирования при реализации правоотношений в области качества, отношений по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов и закона о защите прав потребителей.

Задачи дисциплины:

формирование знаний

- основы законодательного регулирования правового института качества продукции (товаров, работ, услуг);
- правила нормативно-правового обеспечения качества;
- закон о защите прав потребителей;

формирование умений

- пользоваться законами РФ и понимать комментарии к законам;
- проведению научных исследований процессов технического регулирования в Российской Федерации и иных индустриально развитых странах мира;

формирование навыков

- навыками изъяснения комментариев к законам.

## 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- законодательство по техническому регулированию,
- законодательство по обеспечению единства измерения,
- законодательство по защите прав потребителей,
- административный кодекс, уголовный кодекс, кодекс об административно-правовых нарушениях в области качества.

## 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.4	ИД-1пк-2.4	Знает: - основные термины и определения в области законодательства по качеству и подтверждения соответствия; - принципы международного регулирования качества и обеспечения соответствия; - организации, разрабатывающие и утверждающие законы и нормативные документы в области технического регулирования и защиты прав потребителей, а также обеспечивающих государственный контроль (надзор) за соблюдением требований законодательства.	Знает технические требования, предъявляемые к изготавливаемым изделиям; технологические и иные факторы, влияющие на точность обработки; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества изготавливаемых изделий.	Дифференцированный зачет
ПК-2.4	ИД-2пк-2.4	Умеет: - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках в области нормативно-правового обеспечения качества; - решать вопросы обеспечения качества продукции (услуг) с учетом законодательства по качеству РФ.	Умеет анализировать производственную ситуацию и параметры реализуемых технологических процессов изготовления деталей; выявлять причины, вызывающие погрешности изготовления деталей.	Отчёт по практическому занятию
ПК-2.4	ИД-3пк-2.4	Владеет: - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов, формулирования выводов и рекомендаций и применения правовых знаний в различных сферах деятельности для	Владеет навыками разработки методов уменьшения влияния технологических факторов на точность изготовления деталей; Подготовки предложений по предупреждению и устранению брака в изготовлении изделий.	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		решения вопросов качества; - навыками ведения претензионно-исковой работы в сфере ответственности за качество продукции (товаров, работ, услуг).		

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	60	60	
- лекции (Л)	20	20	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	38	38	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Правовые основы технического регулирования	6	0	8	22
Тема 1. Основные понятия о регулировании рынка. Законодательство и качество. Тема 2. Нормативно-правовые основы обеспечения качества и сертификации в Российской Федерации. Тема 3. Международные нормативно-правовые основы обеспечения качества и сертификации.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Законодательство в области технического регулирования	10	0	20	42
Тема 4. Основы законодательства о техническом регулировании. Тема 5. Основы законодательства о стандартизации. Тема 6. Основные положения национальной системы стандартизации. Тема 7. Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений. Тема 8. Метрологическая экспертиза.				
Законодательство в области защиты прав потребителя	4	0	10	20
Тема 9. Основы законодательства о защите прав потребителей. Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства в области качества.				
ИТОГО по 8-му семестру	20	0	38	84
ИТОГО по дисциплине	20	0	38	84

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Сравнительная характеристика основных особенностей форм подтверждения соответствия
2	Структура и содержание технического регламента
3	Структура и содержание национального стандарта
4	Метрологическая экспертиза технической документации
5	Выполнение схемы работы системы
6	Правила продажи товаров по договору розничной купли-продажи

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Вышлов В. А. Техническое регулирование: безопасность и качество / В. А. Вышлов, Б. Г. Артемьев. - М.: Стандартиформ, 2007.	3
2	Герасимов Б. И. Управление качеством: резервы и механизмы : учебное пособие / Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин, Е. Б. Герасимова. - Москва: ФОРУМ, 2014.	2
3	Мельников В. П. Управление качеством для технических направлений : учебник / В. П. Мельников, В. П. Смоленцев, А. Г. Схиртладзе. - Москва: КНОРУС, 2020.	4

4	Основы стандартизации, метрологии, сертификации ( на основе Федерального закона О техническом регулировании) : конспект лекций / Сост. М.И. Басаков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.	5
5	Рожков В. Н. Управление качеством : учебник для вузов / В. Н. Рожков. - Москва: ФОРУМ, 2012.	2
6	Управление качеством : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. В. Бочкарёв [и др.]. - Старый Оскол: ТНТ, 2019.	11
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Государственная система обеспечения единства измерений. Обеспечение эффективности измерений при управлении технологическими процессами. Методы и способы повышения точности измерений : МИ 2301-2000 : Рекомендация / Всероссийский научно-исследовательский институт метрологической службы Госстандарта России (ВНИИМС Госстандарта России). - Москва: Изд-во ВНИИМС, 2000.	1
2	Егоров П. М. Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях : учебное пособие для вузов / П. М. Егоров. - Москва: Академия, 2015.	5
3	Магер В. Е. Управление качеством : учебное пособие для вузов / В. Е. Магер. - Москва: ИНФРА-М, 2012.	1
4	Минько Э. В. Менеджмент качества : учебное пособие для вузов : для бакалавров и специалистов / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013.	9
5	Подувальцев В. В. Законодательная метрология : учебное пособие для вузов / В. В. Подувальцев. - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012.	2
6	Т. 1. - Москва: , Логос, 2014. - (Нормативно-правовое обеспечение единства измерений : учебник : в 2 т.; Т. 1).	1
7	Т. 2. - Москва: , Логос, 2015. - (Нормативно-правовое обеспечение единства измерений : учебник : в 2 т.; Т. 2).	1
8	Техническое регулирование: теория и практика / И.З. Аронов [и др.]. - М.: Экономика, 2006.	2
9	Федюкин В. К. Управление качеством производственных процессов : учебное пособие / В. К. Федюкин. - Москва: КНОРУС, 2018.	6
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Методы менеджмента качества : научно-технический журнал / Государственный комитет Российской Федерации по стандартизации и метрологии; Всероссийская организация качества; Стандарты и качество. - Москва: Стандарты и качество, 1969 - .	
2	Стандарты и качество : научно-технический и экономический журнал / Государственный комитет Российской Федерации по стандартизации и метрологии; Всероссийская организация качества; Стандарты и качество. - Москва: Стандарты и качество, 1927 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Закон Российской Федерации О защите прав потребителей № 2300-1. - Москва: Проспект, 2015.	1
2	Закон Российской Федерации об обеспечении единства измерений. - Москва: Б.и., 1999.	2

3	Международные стандарты и руководства ИСО/МЭК в области сертификации и управления качеством. - Москва: , Изд-во стандартов, 1990. - (Сертификация продукции. Основнык положения. Нормативы. Организация. Методика и практика : сборник : в 3 ч.; Ч. 1).	1
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Л. Н. Третьяк Отечественный и зарубежный опыт управления качеством : Учебное пособие / Л. Н. Третьяк. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks84217">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks84217</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Огвоздин В.Ю. Управление качеством. Основы теории и практики : учебное пособие / В. Ю. Огвоздин. - Москва: Дело и Сервис, 2007.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPuelib2634">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPuelib2634</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : Учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks86557">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks86557</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	В. В. Колочена Основы конкурентоспособности : Учебное пособие / В. В. Колочена. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks84900">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks84900</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Леонов О. А. Управление качеством : учебник / Леонов О. А., Темасова Г. Н., Вергазова Ю. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-111206">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-111206</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022 )
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	ноутбук, проектор	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**Нормативно-правовое обеспечение качества**  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	27.03.02 «Управление качеством»	
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Управление качеством в производственно-технологических системах	
<b>Квалификация выпускника:</b>	«бакалавр»	
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Сварочное производство, метрология и технология материалов	
<b>Форма обучения:</b>	очная	
<b>Курс:</b> 4	<b>Семестр:</b> 8	
<b>Трудоёмкость:</b>		
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ	
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Дифференцированный зачёт:	3 семестр	

Пермь 2023

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение качества" является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (третьего семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение качества" (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты изучения дисциплины (ЗУВы)	Виды контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ТО/ТТ	ОПР	Т/КР	Дифзачет
<b>Усвоенные знания</b>					
ИД-1ПК-2.4 Знает: - основные термины и определения в области законодательства по качеству и подтверждения соответствия; - принципы международного регулирования качества и обеспечения соответствия; - организации, разрабатывающие и утверждающие законы и нормативные документы в области технического регулирования и защиты прав потребителей, а также обеспечивающих государственный контроль (надзор) за соблюдением требований законодательства.	С	ТО/ТТ	ОПР	Т/КР	КЗ/ТВ
<b>Освоенные умения</b>					
ИД-2пк-2.4 Умеет: - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках в области нормативно-правового обеспечения качества; - решать вопросы обеспечения качества продукции (услуг) с учетом законодательства по качеству РФ.			ОПР	Т/КР	КЗ

Приобретенные владения (навыки и (или) опыт деятельности)						
ИД-3пк-2.4 Владеет: - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов, формулирования выводов и рекомендаций и применения правовых знаний в различных сферах деятельности для решения вопросов качества; - навыками ведения претензионно-исковой работы в сфере ответственности за качество продукции (товаров, работ, услуг).				ОПР	Т/КР	КЗ

*С – собеседование по теме; ТО/ТТ – теоретический опрос / текущее тестирование; ОПР – отчет по практической работе; Т/КР – тестирование / рубежная контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; КЗ – комплексное задание.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических заданий.

### **2.2.1. Задания на практическую работу**

Согласно РПД запланировано 6 практических занятий.

Тематика примерных практических занятий

1. Сравнительная характеристика основных особенностей форм подтверждения соответствия.
2. Структура и содержание технического регламента.
3. Структура и содержание национального стандарта.
4. Метрологическая экспертиза технической документации.
5. Выполнение схемы работы системы.
6. Правила продажи товаров по договору розничной купли-продажи.

### **2.2.2. Бланочное тестирование (модуль 1, 2)**

#### **Пример тестовых вопросов и заданий по модулям 1-2**

1. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?
2. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?
3. Что такое «декларирование соответствия»?
4. Что представляют собой знак обращения на рынке и знак соответствия?
5. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?
6. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия?
7. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?
8. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О защите прав потребителя»?
9. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О защите прав потребителя»?

Типовые шкалы и критерии оценки результатов контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных и практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля, а также положительная оценка за курсовую работу.

### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и комплексные задания (КЗ) для проверки усвоенных умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

#### **2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?
2. Что такое «декларирование соответствия»?
3. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О защите прав потребителя»?
4. Источники законодательного обеспечения технического регулирования и метрологической деятельности.
5. Технический регламент: понятие, порядок вступления в силу; отличия от стандартов.
6. Стандарты: понятие и условия действия.
7. Цели принятия технических регламентов.

##### **Типовые комплексные задания для контроля усвоенных умений и приобретенных владений:**

1. Определение числовых значений отклонений размеров, допусков формы и расположения по чертежу.
2. Оценить соблюдение требований закона о защите прав потребителя.
3. Прокомментировать ситуацию в соответствии с законом о защите прав потребителей

#### **2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.